



Nyugat- magyarországi Egyetem  
**Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Kar**  
Szombathely Károlyi G. tér 4. 9700

**„Elmondanám ezt néked. Ha nem unná.”**  
(Kosztolányi Dezső, 1933; Hajnali részegség)

## MEGHÍVÓ

A Pedagógiai Intézet

tisztelettel meghívja Önt hagyományteremtő **pedagógiai szakmai konferenciájára.**

**A konferencia időpontja:** 2016. június 6 és 7. **helyszíne:** Szombathely, Károlyi G. tér 4. I. 16.

**Program 2016. június 6.**

**08.00-08.10** **Köszöntő**

**08.10- 08.20** **Idegennyelv tanítás az EGYMI-ben** (Szücs Ágnes)

**08:20-08:30** **Többszínű gyermek nyelvi fejlődése egy tipikus eset tükrében**  
(Simon Zsanett)

**08.30-08.40** **Sérült gyermekek a családban A család életvitelére gyakorolt hatása** (Takácsné Schwenzberger Gyöngyi)

**08.40-08.50** **Egészségét interpretációja az óvodában** (Joóné Szén Andrea)

**08.50-09.00** **Az interpretációs módszerek és eszközök hatása az óvodás gyermekek kognitív képességeire egy élményszerző látogatás bemutatásán keresztül** (Pálhegyiné Pilinszky Zsuzsanna)

**09.00-09.10** **NILD Tanulási Terápia hatékonysága, létjogosultsága a többségi általános iskolában tanuló diszlexiás, diszgráfiás tanulók fejlesztésére** (Nagyné Farkas Andrea)

**09.10-09.20** **A figyelemzavar és a tanulási zavarok összefüggései az Alapozó Terápia tükrében** (Szőke Veronika)

**09.20-09.30** **Egy korszerű terápiás eljárás bemutatása esettanulmánnyal** (Tatár Ágnes)

**09.30-09.40** **Anyanyelvi nevelés szerepe a megkésett beszédfejlődésű gyermekek fejlesztőterápiájában** (Papp Ilona)

**09.40-09.50** **Szegregált oktatási intézményben tanuló, 7-12 évfolyamos tanulásban akadályozott tanulók szerhasználati szokásainak és attitűdjeinek vizsgálata és összevetése tipikus fejlődési menetű tanulók vizsgálati eredményeivel** (Peterka Kinga)

**09.50-10.00** **A családi szocializációból adódó pszichés és magatartási zavarok elemzése** (Kovácsné Horváth Erika)

**09.00-10.10** **A pedagógusok attitűdvizsgálata az útlagtól eltérő óvodáskorú gyermekekkel kapcsolatban** (Farkas Ildikó Tímea)

**10.10-10.20**

**10:20-10:30**

**10.30-10.40**

**10.40-10.50**

**10.50-11.00**

**11.00-11.10**

**11.10-11.20**

**11.20-11.30**

**11.30-11.40**

**11.40-11.50**

**11:50-12:00**

**12.00-12.10**

**Kávészünet**

**Obezitózis serdülők életmódja, táplálkozási szokásai és társas kapcsolatai egy falusi iskola felső tagozatán** (Ferenczné Györe Krisztina)

**Kooperatív módszerek alkalmazása a Tinódi Gimnázium angol nyelvi óráin** (Györgyiné Körösmezsei Ágnes)

**Egy kis-és nagyvárosi óvoda, és az ott dolgozó óvodapedagógusok szakmai munkájának összehasonlítása a folyamatos törvényi változások tükrében** (Horváth Szabina)

**A fejlesztést igénylő tanulók szociometriai helyzete az osztályban** (Horváthné Tóth Brigitta)

**Egy eltérő tantervű általános iskola történetének és tanulólétszámának összefüggései** (Ádámné Pidl Andrea)

**Az 1868-as népiskolai törvény megvalósulása a Körömségi Római Katolikus Elemi Iskolában** (Mogyorósi Andrea Mária)

**A harkai Kerekerdő Óvoda múltja és jelene** (Tompai Istvánné)

**Inkluzív nevelés lehetőségei a szombathelyi műszaki szakképzési centrum Rázsó Imre szakközépiskolája és szakiskolájában** (Németh Eszter)

**Konfliktus és konfliktuskezelés a lakásotthonban** (Cséplőné Hökkön Marianna)

**Egy szombathelyi óvoda 5-6 éves gyermekeinek iskolakészültségi vizsgálata** (Dervalics Anita)

**A kooperatív tanulásszervezési modell alkalmazása pedagógusok körében az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók sikeres együttnevelése érdekében** (Siposné Rózsa Erzsébet)